

Số: 94 /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 02 tháng 02 năm 2012

V/v Thực hiện dạy học Ngữ văn,
Lịch sử, Địa lý địa phương.

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Tiếp tục thực hiện công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông từ năm học 2008-2009, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Trung học phổ thông tổ chức củng cố và tăng cường việc dạy học chương trình Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương theo các nội dung sau:

1. Thực hiện dạy học các tiết Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương đúng theo chương trình môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Các trường căn cứ vào phân phối chương trình chi tiết của bộ môn, điều kiện cụ thể của tổ bộ môn, ... để xây dựng kế hoạch dạy học cho phù hợp, đồng thời phải thể hiện trong kế hoạch dạy học chung của bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý theo cấp, lớp học (*xem Phụ lục hướng dẫn chi tiết kèm theo*).

2. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, bảo đảm tính thực tiễn, cụ thể, sinh động, tạo hứng thú học tập cho học sinh.

- Rèn luyện khả năng tự học của học sinh, đồng thời tăng cường tổ chức các hoạt động học tập tích cực như trao đổi, thảo luận, trình bày ý kiến riêng của mình.

- Hướng dẫn học sinh phương pháp sưu tầm các tài liệu về văn học, lịch sử, địa lý địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu văn học, lịch sử, địa lý địa phương.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học như: dạy học trên lớp, tại thực địa, tại bảo tàng, khu di tích, ... và các hoạt động ngoại khóa.

- Ngoài các tiết chính khóa, cần tăng cường thực hiện tích hợp các nội dung văn học, lịch sử, địa lý địa phương vào các chương, bài có nội dung phù hợp.

3. Nội dung giáo dục địa phương được tổ chức kiểm tra như các nội dung khác trong chương trình bộ môn (kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, thi chọn học sinh giỏi các cấp, ...) và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học.

4. Tài liệu dạy học:

a) *Cấp trung học cơ sở:*

Từ năm học 2011-2012, sử dụng bộ sách giáo khoa do Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre biên soạn, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam ấn hành năm 2011, gồm:

- Tài liệu Ngữ văn địa phương Bến Tre;
- Tài liệu dạy học Chương trình Lịch sử địa phương THCS tỉnh Bến Tre;

- Tài liệu dạy học Chương trình Địa lý địa phương THCS tỉnh Bến Tre.

b) *Cấp trung học phổ thông:*

- Trong năm học 2011-2012: tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1028/SGD&ĐT-GDTrH ngày 13/10/2008 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Thực hiện dạy học Lịch sử, Địa lý địa phương.

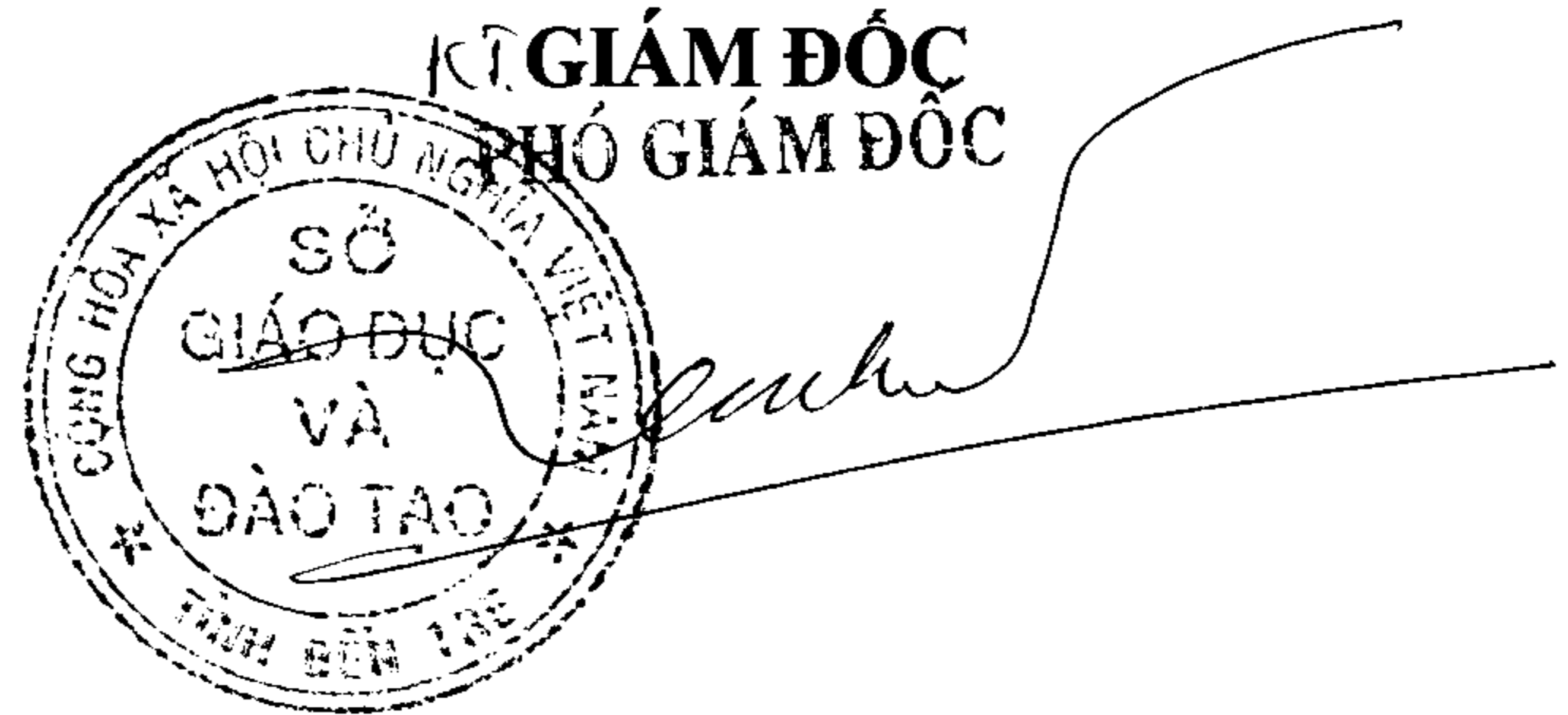
- Từ năm học 2012-2013, sử dụng bộ sách giáo khoa do Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre biên soạn, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam ấn hành (*sẽ có hướng dẫn cụ thể sau*).

Ngoài ra, cần tham khảo các tài liệu về văn hoá, ngôn ngữ, tác phẩm văn học sáng tác về đề tài địa phương hoặc tác giả người địa phương (môn Ngữ văn); tài liệu lịch sử Đảng bộ địa phương (môn Lịch sử), Địa chí địa phương (môn Địa lý),...

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Trung học phổ thông triển khai thực hiện tốt các nội dung trong công văn này. Nếu có khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, cần báo cáo với Phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn cụ thể. *q2*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.



Lê Văn Chín

Phụ lục:

**HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC
ĐỊA PHƯƠNG TỈNH BẾN TRE - CẤP THCS**

I. MÔN NGỮ VĂN

Lớp 6:

- Đọc- hiểu văn bản: *Truyện thuyết về Côn Tàu.* 1 tiết
- Tiếng Việt : Luyện tập- Rèn luyện chính tả. 1 tiết
- Đọc- hiểu văn bản: *Sự tích chùa Trà Nồng.* 1 tiết
- Tập làm văn: Rèn luyện kỹ năng làm văn tự sự. 2 tiết

Lớp 7:

- Đọc- hiểu văn bản: Ca dao về quê hương, đất nước và tình cảm gia đình xã hội. 1 tiết
- Đọc- hiểu văn bản: *Bài thơ đò.* 1 tiết
- Tiếng Việt: Từ ngữ địa phương. 1 tiết
- Tập làm văn: Luyện tập - Cảm nghĩ về bài thơ, đoạn thơ. 2 tiết

Lớp 8:

- Đọc- hiểu văn bản: *Đình Phú Tự.* 1 tiết
- Đọc- hiểu văn bản: *Bánh phồng Sơn Đốc.* 1 tiết
- Tiếng Việt: Luyện tập- Từ Hán - Việt. 1 tiết
- Tập làm văn: Luyện tập- Làm văn thuyết minh. 1 tiết
- Tập làm văn: Luyện tập- Làm văn thuyết minh (tiếp theo). 2 tiết

Lớp 9:

- Đọc- hiểu văn bản: *Mùa mấm còng.* 1 tiết
- Đọc- hiểu văn bản: *Mùa mấm còng (tiếp theo).* 1 tiết
- Đọc- hiểu văn bản: *Người phương Nam.* 1 tiết
- Tập làm văn: Luyện tập- Nghị luận về tác phẩm truyện, đoạn trích. 1 tiết
- Tập làm văn: Luyện tập- Nghị luận về bài thơ, đoạn thơ. 1 tiết

II. MÔN LỊCH SỬ

Lớp 6:

- Bài 1. Các nhân vật lịch sử tỉnh Bến Tre. 1 tiết

Lớp 7:

- Bài 2. Những di tích lịch sử - văn hóa ở Bến Tre. 1 tiết
- Bài 3. Nghề thủ công ở Bến Tre. 1 tiết

Lớp 8:

- Bài 4. Lịch sử khẩn hoang hình thành tỉnh Bến Tre từ đầu thế kỉ XVII đến cuối thế kỉ XIX. 1 tiết

Lớp 9:

- Bài 5. Sự ra đời của Đảng bộ Đảng cộng sản Việt Nam ở Bến Tre. 1 tiết
- Bài 6. Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Bến Tre. 1 tiết

III. MÔN ĐỊA LÝ

Lớp 8:

- Thực hành: Tìm hiểu địa phương. 1 tiết

Lớp 9:

- Bài 1. Vị trí địa lý, lãnh thổ, điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên. 1 tiết
- Bài 2. Dân cư và lao động. Đặc điểm kinh tế. 1 tiết
- Bài 3. Địa lý các ngành kinh tế. Vấn đề bảo vệ tài nguyên, môi trường. 1 tiết
- Bài 4. Thực hành: Phân tích mối quan hệ giữa các thành phần tự nhiên, kinh tế - xã hội. Vẽ và phân tích biểu đồ một ngành kinh tế. (*) 1 tiết

Ghi chú: (*) Thực hiện riêng cho đối tượng học sinh giỏi.
